

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 5月 22日

事業所名 ことばの教室 ことのは3号館

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	9	0	部屋を分けて、動や静の環境設定をしている	見守る職員の人数や訓練するST(言語聴覚士)等の活動に合わせて、事前に活動内容や配慮点の確認を行っていきます。
	2	職員の配置数は適切である	8	1	会社内からヘルプ(協力体制)を出し合って、カバーしている	建物の構造上、目が届きにくい場所もあるので、利用者が多い日には特に事前に職員を配置する場所・危険な箇所を周知・徹底していきます。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	6	3	玄関施錠やベビーゲートの設置をしている	場所によっては破損部分や補正が必要な箇所もあるので、各所に相談し取り組んでいく予定です。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	7	2		
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	8	1	朝・昼・夕のミーティングを行っている	限られた時間内のミーティングであるため、重要な事から共有し、職員全体で理解して業務改善を行っていきます。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	9	0	毎年行っている	保護者・事業所内からの意見を把握し、必要に応じて優先順位が高いものから業務改善に繋げています。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	8	1	毎年行っている	保護者へ周知し、ご覧くださるよう促しています。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	5	4		
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	9	0	職員より受講したい研修の希望を募っている	

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標	
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	9	0		
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	9	0		
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	7	2		
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	8	1		
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	7	2		
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6	3	日々子ども達の意見を尊重しながら職員間にて活動を検討している	
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	9	0	個々の課題に応じて活動内容を検討し支援計画を作成している	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	9	0		
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	9	0	終礼にて振り返りを行い情報共有を図っている	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	9	0	その日対応した職員が記入・報告等している	支援の記録を徹底するため、終礼や記録の方法などを検討していく予定です。
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	9	0	半年毎に支援会議を行い課題の変化を共有している		
関	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	9	0	担当言語聴覚士または児童発達支援管理責任者が参加する様にしている	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	5	4	必要な児童に関して連携を図っている	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	0	9		現在、対象児がいませんが、必要に応じて連携していきます。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	0	9		現在、対象児がいませんが、必要に応じて連携していきます。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	7	2	必要に応じて情報共有を図っている	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	7	2	必要に応じて情報共有を図っている	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	5	4		
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	3	6	児童館や地域の公園へ行く機会を設けている	児童館や公園へ行ったことはあるが、交流は出来ておらず、今後検討していきます。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加している	4	5		取締役が隣町の自立支援協議会全体会の委員として参加していますが、次年度は南城市の自立支援協議会などの参加を検討していきます。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	9	0	お迎え時に児童の様子などを共有することで課題の理解を図っている	
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	4	5	必要に応じてや相談があった世帯には個別に対応している		
保護者への説明責	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7	2	利用契約時に説明を行っている	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	9	0		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	9	0	日常的に申し送りやオフィシャルLINE等を通して、相談対応を行っている	今後も必要に応じて相談があった世帯には個別に時間をとって対応していきます。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	8	実施した事がない	令和6年度内での実施を検討しております。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	9	0		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
任等	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	3	6	事前に活動が決まっている際は、保護者へ連絡し、児童に伝えてもらうようにしている	その日の利用者にのみ活動のお知らせを行っているので、なるべく全世帯へ活動の周知が出来るよう取り組んでいきます。
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	9	0		
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	8	1		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	8	実施した事がない	土曜日の活動を通して令和6年度内に実施できるよう検討しております。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	8	1	教室内にて保管しており、職員間にて共有している	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	8	1	定期的に避難訓練を実施している	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	8	1	依頼があった際には与薬依頼書を記入してもらい確認している	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5	4	対象児がいない	食物アレルギー対象児はいませんが、今後対象児が居た場合は対応していきます。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	8	1	ヒヤリハット発生時には記録に残し会社全体にて共有している	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	3		
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	4	5		事例発生時には会社内にて共有する等検討を行い対応していきます。

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。