

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 5月 22日

事業所名 ことばの教室 ことのは2号館

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	8	0	訓練等の目的に応じて、部屋が分かれています。	
	2	職員の配置数は適切である	6	2	必要に応じて、利用者と1対1にて、療育を行っています。	職員に欠員が出た場合には、ことのはグループ(会社)内にてヘルプ職員の派遣をし、協力体制を整える等の対策を行っております。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	8	0	事業所内は、1階と2階に分かれており、階段が少し急になっていますが、手すりを付けて対応しています。階段の床全面には、緩衝材を敷いています。また、児童が角や壁にぶつかっても怪我が無いように、こちらにも緩衝材を取り付けています。	歩行等に不安のある児童に関しては手を繋いで移動するなど対応しております。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	8	0	活動目的に合った環境づくりを行っており、子ども達が好きな部屋で楽しく活動ができるようにしています。	集団活動を行う際には、臨機応変に遊具の配置の工夫するなどし、安全に向けて配慮する対応をしています。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4	4	終業前にミーティングを実施して、その中で業務改善の話を行っています。	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7	1	前年度の自己評価の結果を踏まえ、改善できる点は速やかに改善を行うようにしています。	
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	8	0	自己評価の結果は、事業所ホームページにて公開しています。	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	6	2		
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7	1	各自で興味関心のある研修に参加し、伝達講習を行っています。	
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	7	1		定期的な会議以外にも、職員間の意見交流を積極的に図っていきます。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
適切な支援の提供	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	6	2	初期評価表・KIDS・アセスメントシートにて、児童の状況を分析し、職員間で共有しています。	保護者へ発達理解の指針となるよう、定期的に検査を行える体制を整えていきます。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	6	2		
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	8	0		
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	7	1	担当者が立案を行い、チームでは相談と報告を行っています。	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7	1	職員それぞれが子ども達の興味関心のある教材等や遊びを取り入れて、子ども達が楽しく参加できるように工夫しています。	
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて児童発達支援計画を作成している	7	1	子どもの興味関心に合わせて、集団活動を取り入れながらも、個別活動を重視した個別支援計画を作成しています。	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	3	5	日々のデイリー(活動予定表)を基に、役割分担を確認しています。	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7	1	毎回の終礼時に振り返りとその共有を行っています。	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	8	0	担当言語聴覚士が、訓練の内容を記録しています。終礼時には、情報共有を行いながら、日々の改善に努めています。	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	8	0	半年毎のモニタリングを通して、適宜見直し(評価)を行い、児童に合わせた課題を検討しております。	
21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	8	0	言語聴覚士や児童発達支援管理責任者にて情報を共有し、いずれかにて参加しています。		
22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	5	3	必要に応じて、適宜担当者会議を行っています。		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	5	3	対象児童がいません。	医療的ケア等が必要な児童が利用を希望される場合には連携を図っていきます。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	0	8	対象児童がいません。	医療的ケア等が必要な児童が利用を希望される場合には連携を図っていきます。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	6	2	定期モニタリング以外にも必要に応じて担当者会議を行う等、情報共有と相互理解を行うようになっています。	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	5	3	定期モニタリング以外にも、必要に応じて担当者会議を行ったり等、情報共有と相互理解を行うようになっています。	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	4	各種研修に参加して、職員間でその内容の伝達を行っています。	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	0	8		
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加している	0	8		取締役が隣町の自立支援協議会全体会の委員として参加していますが、次年度は糸満市の自立支援協議会などの参加を検討していきます。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	8	0	利用時の申し送りで、子どもへの具体的な関わり方等を伝えています。	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	6	2		
保護者への説明	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7	1	契約時に説明を行っています。	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	8	0		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	8	0	利用時の申し送りで、子どもへの具体的な関わり方等を伝えています。	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	0	8		
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	6	2		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
責任等	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	3	5	ブログ等を定期的に更新しています。	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	8	0	個人情報保護に関する社内研修を行い、個人情報保護に努めています。	
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	8	0	コミュニケーションの際に配慮が必要な場合は、職員間にて情報の共有を行っています。	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	2	6	ホームページを通して、活動の情報を積極的に発信しています。	
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	5	3	各種マニュアルを策定して、職員間で共有しています。	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7	1	消防署とも連携を行い、年2回の避難訓練を行っています。	利用者への避難訓練の周知方法を検討していきます。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	6	2	食事提供はないですが、アセスメントシートで確認しています。服薬の依頼があった際は与薬依頼の記入をご家族へ依頼し確認しています。	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	7	1	食事提供はないですが、アセスメントシートで確認しています。	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	8	0	その都度、ヒヤリハットを作成し、会社全体で共有しています。	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	2	会社・事業所内に虐待防止委員会を設置し、それぞれ年に2回虐待防止の研修を行っています。	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	6	2	必要に応じて、計画立案を行い、児童発達支援計画書に記載しています。	

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。