

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和 6年 5月 22日

事業所名 こどもプラス豊見城教室別館(単位Ⅱ(ことのは別館))

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4	5	部屋は狭いが、事務所と遊ぶスペースを棚で仕切っている。大人と一緒に使用して欲しいおもちゃや道具などは事務所に保管し、声かけをして貰う等児童の発達段階に合わせ環境や関わり方を都度共有し対応を検討している。	
	2	職員の配置数は適切である	7	2	主に個別の対応をしているため人員配置としては充分であると考えている。	
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	7	2	オモチャ入れのカラーBOXや勉強机が可動式になっているので、子ども達に合わせて配置を変えている。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	7	2	狭い空間ではあるが棚などを使い、事務スペース・遊び等の活動スペースを分かりやすくしている。玩具の消毒にも取り組んでいる。	
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	8	1		
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	9	0	毎年この自己評価を参考にしたり保護者からの要望等をもとに業務改善している。	
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	9	0	毎年この自己評価を参考にしたり保護者からの要望等をもとに業務改善をしている。HP公表もやっている。	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	8	1		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	9	0	グループ全体で情報交換会を月2回行っている。またセラピスト勉強会を月に1回、事業所内でもスタッフ間で必要な勉強会を実施している。	
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	9	0		
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	9	0	初回利用時には感覚統合理論スクリーニングシート、初期評価シートをもとに記録を行いスタッフ間での情報共有を行っています。	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	9	0	個別支援計画書をもとに毎月の目標設定、課題評価等を言語聴覚士の意見も交え、児童発達支援管理責任者が行っている。	
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	9	0		
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	9	0	朝礼、昼礼にて児童の特性や最近の様子を共有し活動内容等を確認し合っている。	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	9	0	主に個別のニーズに合わせた遊びの展開を行っています。また、社会性を広げる目的で発達段階に合わせた小集団での活動や公園へのお出かけ、お買い物等を行っています。	
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	9	0		
17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	9	0	朝礼、昼礼にて児童の特性や最近の様子を共有し活動内容等を確認し合っている。		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	9	0	朝礼、昼礼、終礼にて児童の特性や最近の様子を共有し活動内容等を確認し合っている。	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	9	0		
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	9	0	支援会議を行い子ども達の課題の見直しを行っている。	
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	9	0		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	8	1		相談員を介して連携を図っていききたい。
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	0	9	該当児童無し。	必要な児童が利用される場合は連携を図りたい。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	2	7	該当児童無し。	必要な児童が利用される場合は連携を図りたい。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	7	2	必要に応じて相互理解を図っている。	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	7	2	放課後デイサービスへ移行する児童に関して事業所間での情報共有を行っている。	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	7	2		必要があれば連携を図っていききたい。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	8	1		交流は行っていないが、公園などの園外活動にて機会があれば交流を図っている。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	8	1		取締役が隣町の自立支援協議会全体会の委員として参加しているが、次年度は糸満市の自立支援協議会などの参加を検討している。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	8	1	お迎えの際に直接話をしたり、公式LINEや電話で伝えている。	
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	5	4	必要に応じて関係機関との情報共有も行いながら必要なサポートを行っていく。		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	8	1	ご契約の際に重要事項のご説明を管理者が保護者へ行っている。	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	9	0		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	8	1	保護者から頂いた内容をスタッフ間で一度共有し、返答内容を話し合い保護者へお返事している。	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	0	9		今後は保護者会の開催を検討していきたい。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	8	1	申し入れがあれば会社内にて共有し改善している。	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6	3	公式LINEにて避難訓練の報告や、ブログにて活動の報告をしている。	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	9	0		
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	9	0		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	6	3		
	非常時等	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	7	2	教室内にて保管し職員間にて共有することで有事の際には対応できるようにしている。
42		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	9	0	火災を想定した避難訓練、通報訓練を実施している。今後、不審者対策や救命訓練等も検討する。	
43		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	8	1	初回利用時、アセスメントシートを基に保護者と確認を行っている。	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
事 の 対 応	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	6	3	初回利用時、アセスメントシートを基に保護者と確認を行っている。	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	9	0	会社内にて共有して再発の予防に努めている。	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	8	1		
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	6	3		必要な児童については保護者の承諾の元、身体拘束の同意書をいただく対応をする。現在までに該当者なし。

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。