

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

公表日

令和 7年 4月 30日

ことばの教室ことのは3号館

利用児童数

令和 7年 3月 17日

回収数 3

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	2	1	0	フィードバックでいただいた用紙がとて有難かったです。	引き続き、少しでも訪問先施設の為になるような対応をしていけたらと思います。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	2	1	0	訪問して下さった際には、児童の様子を細かく見て下さり助かりました。	日々、事業所や法人全体の研修等を通して、向上していけたらと思います。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	2	1	0	児童対応で訪問して下さっている方とお話することが中々とれなかったです。	訪問時だけでなく、対象児の送迎時や長期休み期間など先生方の時間に合わせて別で時間をとれるよう検討していきます。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	2	1	0	児童対応で訪問して下さっている方とお話することで軽減されました。	今後も困り感や課題を共有させていただきなから、丁寧に対応していきます。
5	事業所からの支援に満足していますか。	3	0	0	児童観察、訪問記録等の支援、ありがとうございます。	事業所の状況によっては訪問できないこともあったので、こちらとしても訪問体制を随時整えて、丁寧な訪問を実施していきます。
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応		
対象児童の伸びしろ率が高く、その子に合わせた指導、支援をスローステップで行っているため、課題や困り感を感じず、見守っています。ことのはさんとは情報共有することで、支援を継続出来る事を有難く思っています。訪問支援では、教師と違った視点から良い面や課題の面を見ていただくことで学校側(教師・支援員など)の新たな支援の仕方を考えたり、試すことが出来ます。これから出てくる困り感や課題を共有し、絶え間ない支援が出来るようにしていきたいと思います。これからもいろいろアドバイスいただけると助かります。				訪問支援を通して、学校側(教師・支援員など)の困り感や課題解決、ことのはでも一緒に取り組めることなど、一緒に検討していきながら、対象児童が学校でのもののびと学習や他児交流などの社会性を伸ばしていけるよう、引き続き対応していけたらと思っています。		