

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		ことばの教室ことのは5号館					公表日 令和 7年 4月 30日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	9	2		スペースを区切ったり、活動の内容を見直し安全を確保する必要がある。		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	8	3		当日、スタッフの人数変動が時折あるが、適切である。 利用人数が増えており、質を保った療育の提供に尽力したい。		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	7	4		環境整備は改善が必要。 利用児が増え、医療的ケア児も利用するようになっている為、空間の見直しが必要。		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	9	2		低年齢児が多く誤飲の危険生も高い為、整理整頓や清潔に気を配る必要がある。		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	11	0	児童自身が判断し、好む部屋を使用する環境が整っている。			
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	8	3		参加しているが、各個人が話し合う事が殆どなので、全員で話す機会がとれるようにしていく。		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8	3		保護者評価を受け改善につなげたいと思う。		
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	11	0	毎月管理者による面談を実施しており、必要に応じて業務改善につなげている。			
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	6	5				
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内で研修を開催する機会が確保されているか。	8	3	毎月法人内にて情報交換会を実施しており知識の向上を図っている。			
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	11	0	支援プログラムを玄関先に掲示し、保護者へ配布している。			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	11	0	保護者は児童へ聞き取りを行い、職員間にて協議を行い作成している。			
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	11	0	言語聴覚士、作業療法士、保育士等と検討をしている。			
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	11	0	検討会議を実施し、共通理解ができている為、支援に沿った支援を行っている。			
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	10	1				

適切な支援の提供	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	11	0		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	9	2	児童の要望に沿って活動を実施している。	立案、環境構成や準備の時間の捻出には工夫が必要と感じている。
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	11	0	日々の児童の要望に沿って活動を実施している。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	11	0		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	4	7		全職員がそろって時間を取る事が出来ない時には、各個人で連携を取り合っている。昼礼と終礼を行っている。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	9	2		共有すべき事項が申し送り時に不在だった時にもらえる事がある為、共有ノート等を検討している。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	11	0	記録は徹底しており定期的に支援の検証をしている。	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	11	0	定期的にモニタリングを行い見直しを行っている。	
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	11	0		
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	11	0		
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	11	0		
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	11	0		
	28	(28～30は、センターのみ回答)	×	×		
		地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	×	×		
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	×	×		
	31	(31は、事業所のみ回答)	8	3		今後連携の必要があれば助言等を求めている。
		地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。				
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	2	9		近隣の老人福祉施設との交流会を検討しており調整中。

	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	10	1	日々対面にて状況を共有しており課題等共通理解ができている。	
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	9	2		
保 護 者 へ の 説 明 等	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	11	0	管理者より説明を行っている。	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	11	0		
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	11	0	児童発達支援管理責任者より説明を行い同意を得ている。	
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	11	0	保護者より相談等があった際に対応している。	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	1	10		保護者の意向を確認し家族会を計画をしている。
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	11	0	相談等の申し入れがあった際には対応している。	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	11	0	定期的にブログやInstagramにて活動の様子等を紹介している。	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	11	0		
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	11	0		
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	3	8		招待する事は出来ていないが、近隣の老人福祉施設との交流を検討しており現在調整中。
非 常 時 等 の 対 応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	10	1	有事の際に対応出来るように事業所内にマニュアルを常備している。	
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	11	0	年に2回避難訓練を実施している。	
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	11	0	服用依頼があった際には服薬依頼書を記入してもらい職員間にて共有している。	
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	9	2	ご家族よりアレルギーの有無を確認し対応している。	指示書の控えをきちんと保管していく必要がある。
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	10	1	安全計画を作成し、定期的に更新している。	
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	9	2		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	11	0	終礼や書面にて残し再発防止に努めている。	

	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	10	1		
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	11	0		